



Federación de la Comunidad de Madrid de Asociaciones  
de Padres y Madres del Alumnado  
"Francisco Giner de los Ríos"

**LA FEDERACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID DE APAS "Francisco Giner de los Ríos" considera que los datos hechos públicos por la Consejería de Educación sobre la prueba de sexto de primaria realizada en el curso 2008-9 demuestran, otra vez, que la prueba está mal estructurada y que, además de hacerse al margen de la Comunidad Educativa, equivoca el fondo, las formas y los objetivos, buscando sólo reforzar posiciones ideológicas partidistas.**

---

La Federación Francisco Giner de los Ríos considera que los datos aportados por la Consejería de Educación sobre la prueba de destrezas indispensables, realizada de nuevo durante el pasado curso escolar, demuestra el fracaso absoluto de las políticas educativas madrileñas y pone en cuestión la gestión efectuada por el Gobierno Regional madrileño de la educación en nuestra Comunidad Autónoma.

La FAPA estima que, si los datos son ciertos como la Consejería de Educación se empeña en reafirmar reiteradamente, estos exigen un urgente y profundo cambio de actitud de los actuales responsables educativos. Afirmar que el alumnado que cursaba sexto de Educación Primaria en el curso pasado, ha llegado a Educación Secundaria con la constatación de que más de un 40% del mismo no habría adquirido de forma suficiente las destrezas indispensables asociadas a Matemáticas, o casi un 30% no lo habría conseguido con relación a las vinculadas a Lengua, es incompatible con una rueda de prensa en la que simplemente se anuncian los datos y, a la vez, se renuncia a plantear nuevas medidas que modifiquen sustancialmente la situación actual.

La Consejería de Educación debería dar una respuesta convincente ante el fracaso que sus propios datos demuestran de las políticas educativas desarrolladas desde que asumieron las competencias en educación en el año 1999 y, muy especialmente, desde que se puso en marcha la prueba, a la que ellos dan una gran validez.

No obstante, la FAPA sigue afirmando que la prueba sólo sirve para que la Consejería de Educación intente beneficiar, año tras año, a los centros privados en detrimento de los públicos en los momentos previos al proceso de matriculación, con un ranking de centros educativos que es presentado siempre como perjudicial para los centros públicos, digan lo que digan esos listados, aunque sea justo lo contrario.

La FAPA exige que la prueba sea reestructurada totalmente para conseguir un verdadero diagnóstico de la educación madrileña, además de que, de forma urgente, la Consejería de Educación se reúna con los representantes de todas las organizaciones y entidades vinculadas a la educación para buscar nuevas soluciones a un sistema educativo madrileño que se dirige, si los resultados son ciertos, hacia un fracaso escolar del 40% en los próximos años, debido a una nefasta gestión política del mismo.

5 de abril de 2010